

Директор школы  Утверждаю  
Малюк И.В.  
01.09.09г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ  
МОУ г. Мурманска СОШ № 56**

**1. Общие положения.**

1.1. Социально-психологическая служба создана на базе МОУ г. Мурманска СОШ № 56 и предназначена для оказания помощи детям и подросткам, имеющим трудности в обучении и личностном развитии, а также для профилактики возникновения социально-психологических дезадаптаций у учащихся.

1.2. Работа социально-психологической службы основывается на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации и дифференциации образовательного процесса.

1.3. Социально-психологическая служба руководствуется Конституцией и законом Российской Федерации об Образовании; Конвенцией ООН о правах ребенка; решениями органов управления образования всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости, социальной защиты обучающихся, а также Уставом школы, приказами и распоряжениями директора.

1.4. Социально-психологическая служба поддерживает и развивает контакты с соответствующими организациями и специалистами: КДН и ЗП, ОДН ОВД, Управлением социальной поддержки населения, управлениями культуры и общественными организациями, благотворительными фондами, инспекторами отдела образования по защите прав детей и др.

1.5. Социально-психологическая служба в МОУ г. Мурманска СОШ № 56 осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства, содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

**2. Цели и задачи социально-психологической службы.**

2.1. Цель социально-психологической службы – создание в учебно-воспитательном процессе благоприятных условий, способствующих психическому и личностному развитию ребенка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации учащихся.

2.2. Основные задачи социально-психологической службы:

- обследование школьников по программе диагностического минимума;
- выявление детей и подростков с признаками социально-психологической дезадаптацией и исследование причин ее возникновения;
- комплексное изучение социальных, психологических аспектов развития ребенка, выявление позитивных ресурсов его личности;

- проведение психолого-социально-педагогических консилиумов с целью выбора средств и форм психолого-педагогического сопровождения школьников с присущими им особенностями общения и обучения;
- внедрение в деятельность школы психолого-педагогических технологий по обучению и воспитанию учащихся с трудностями школьной и личностной адаптации;
- составление психолого-педагогических заключений по результатам проведенных исследований с целью ориентации преподавательского коллектива, родителей или лиц, их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов;
- осуществление профилактики возникновения социально-психологической дезадаптации, в том числе через реализацию программы «Профилактика алкогольной зависимости у подростков»; создание правового пространства школы;
- оказание консультативной помощи ребенку, его родителям или лицам, их заменяющим и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде.

### **3. Структура и организация социально-психологической службы**

**3.1.** Структуру и организацию социально-психологической службы утверждает директор школы.

**3.2.** В состав социально-психологической службы входят заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, классные руководители (участвуют по необходимости), учителя-предметники (участвуют по необходимости), инспектор ОДН (участвует по необходимости).

**3.3.** Социально-психологическая служба оказывает помощь детям и подросткам:

- самостоятельно обратившимся за помощью;
- по запросу педагогов;
- по обращению родителей или лиц, их заменяющих.

**3.4.** Социально-психологическая служба в случае необходимости направляет детей и подростков с трудностями школьной и социальной адаптации на консультации узких специалистов медицинской службы.

**3.5.** Диагностическая и коррекционная работа с детьми и подростками осуществляется с согласия родителей или лиц, их заменяющих.

### **4. Содержание работы социально-психологической службы.**

**3.1.** Изучение психолого - педагогических особенностей и условий жизни ребенка.

**4.2.** Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, отклонений в поведении учащегося и оказание ему социальной и психологической поддержки.

4.3. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения различных проблем, применение мер по социальной защите, реализация прав и свобод личности учащихся.

4.4. Организация различных видов социальной и психологической деятельности обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении.

4.5. Взаимодействие с учителями, родителями или лицами, их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня, специалистами медицинских учреждений в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве.

4.6. Проведение психологических диагностик различного профиля и предназначения, составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей или лиц, их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

4.7. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

4.8. Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

4.9. Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся, содействие их поиску и развитию.

4.10. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.

4.11. Введение документации по установленной форме и использование ее по назначению.

4.12. Основными формами работы специалистов социально-психологической службы являются: лекции, беседы, оформление информационных стендов, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, деятельность советов профилактики школы, рейды для изучения жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, работа с документацией.

## **5. Документация.**

Обязательными являются следующие документы:

- социально-педагогическая характеристика микросоциума (Социальный паспорт школы);
- списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН;
- психолого-педагогические характеристики подопечных, которые относятся к числу документов для внутреннего пользования и не подлежат огласке;
- перспективный план работы на год.