


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска  
средняя общеобразовательная школа № 56

Директор школы:  Утверждаю

Малюк И.В.  
Приказ № 44 пр от 27.03.2013

**Положение об предпрофильном обучении**

**1. Общие положения**

1.1. Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования», Типового положения об образовательном учреждении

**2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

**3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- анкетирование обучающихся 7х-9х классов, с целью определения выбора профиля позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- зачисление в десятый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга

- обучающихся, включающего экзамены и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);
- использование сетевой формы взаимодействия при организации предпрофильного обучения (в учреждениях дополнительного образования, профессиональных учебных заведениях и т.д.);
  - проведение тренинговых занятий социально – психологической службой школы по профориентации;
  - проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
  - оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

#### 4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильное обучение осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения учебного плана МБОУ г. Мурманска СОШ № 56.

4.2. Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся.

4.3. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

4.4. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

4.4.1. программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;

4.4.2. систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;

4.4.3. оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

4.4.4. контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.5. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.7. Организация занятий по предпрофильной подготовке осуществляется в рамках двух модулей:

а) внутришкольная (факультативы, элективные курсы, индивидуально – групповые занятия);

б) сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ДМЦ «Океан», ОДДТ «Лапландия»).

4.18. Для учащихся, планирующих продолжить обучение в профильных классах, проходит комплексная аттестация:

- выпускникам основной школы, необходимо сдать не менее четырех экзаменов: два экзамена обязательных (письменных): русский язык и математика, и два экзамена по выбору из числа предметов, изучавшихся в девятом классе. При этом экзамены по выбору определяются учеником в соответствии с избираемым им профилем;
  - обучающиеся кадетских классов, занимающиеся в ДМЦ «Океан» ежегодно проходят шлюпочную практику и сдают экзамен по практическому судовождению;
  - наряду с итоговой аттестацией учитываются дополнительные индивидуальные образовательные достижения обучающихся, позволяющие более полно оценить
-

уровень готовности к продолжению образования по тому или иному профилю обучения на старшей ступени.

## **5. Функционал заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку**

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

5.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).

5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

5.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

## **6. Документация и отчётность**

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 6.1. Положение о предпрофильной подготовке;
  - 6.2. Журнал учёта занятий курсов по выбору;
  - 6.3. Зачётный документ для обучающихся, фиксирующий перечень курсов по выбору;
  - 6.4. Учебный план предпрофильной подготовки;
  - 6.5. Программы курсов по выбору;
  - 6.6. Расписание курсов по выбору;
  - 6.7. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки
-